放課後等
デイサービス

事業所職員向け　放課後等デイサービス自

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4		
	②	職員の配置数は適切であるか	4		
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	3	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	2	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	2	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	1
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1	1
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4		
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	2	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4		

⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	1	1

	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4		
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	2	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	2	2	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		4	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	2	1	1
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		3	1
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	2	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		4	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		1	2
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		4	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント･トレーニング等の支援を行っているか	1	3	
保護者への説明	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4		
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	2	

責任等	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	1

	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	1	
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		4	
	㉟	個人情報に十分注意しているか	4		
	㊱	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	1	
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4	
非常時等の対応	㊳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4		
	㊴	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	1	
	㊵	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		
	㊶	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		4	
	㊷	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		4	
	㊸	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4		

〇この放課後等デイサービス自己評価表は、放課後等デイサービスの事業所の職員の
す。
「はい」、「どちらともいえない」又は「いいえ」のいずれかに「〇」を記入するとともに、「工
記入してください。

己評価表

参考様式1

工夫している点、課題や改善すべき点など
事故防止の為の対策は随時、行っている
第三者の客観的意見を聞くことのできる機会を設けていきたい。
個々の特性等考え、状態に合ったセッションを行うことを目標としています。
職員間での情報共有がメインで、参考として使用している。
使用する道具等、工夫しています。
宿題等、ご希望により、対応させて頂きます。

セッションごとに職員間で情報の共有をしています。

6カ月以内にモニタリングを行い、計画の見直しをしていきます。
相談支援事業は行っていません。
学校との情報共有や学校訪問等行って行きます。
受け入れしていません。
必要に応じて情報共有しています。
まめの木さんの定期巡回や事例検討をお願いして助言を受けていきます。
機会がありましたら考えていきたいと思います。
保護者の方々との直接会話を大切にしています。
待合スペースに不定期ではありますが、文献や資料を読んでいただける様に置いてあります。
分からない点などありましたらお気軽にお問い合わせください。
いつでもお気軽にお声掛けください。

ご希望ありましたら対応させて頂きます。

迅速に対応させて頂きます。
SNSやホームページ、事業所内掲示板に加えて会報も発行していける様にします。
夏休みに予定しています。地域の方々との交流などは必要に応じます。
待合スペースのブルーのファイルにとじてありますので、お時間のある時にご一読ください。
防災訓練を絵カードを使い行いました。今後はSNS等でも発信して行きます。
身体拘束を行う事のない様に支援しています。
食事やおやつの提供は基本的にしていません。
共有し、いつでも資料を見る事が出来る様にしています。

の方に、事業所の自己評価をしていただくもので

夫している点」、「課題や改善すべき点」等について

放課後等
デイサービス

保護者等向け　放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	16	1		
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	17			
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	12	5		
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（※1）が作成されているか	16	1		
	⑤	活動プログラム（※2）が固定化しないよう工夫されているか	17			
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	10	2	
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	17			
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	17			
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	15	2		
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	8	7	2	
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14	3		
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	17			
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	12	4	1	
	⑭	個人情報に十分注意しているか	17			

非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	12	5		
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	8	8	1	
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	17			
	⑱	事業所の支援に満足しているか	15	2		

（注釈）
（※1）放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれてい
アセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課
上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管

（※2）事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの
休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

（保護者等の皆様へ）
◎ この放課後等デイサービス評価表は、放課後等デイサービス事業所を利用してい
の評価をしていただくものです。
「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入して
ご記入ください。

表

参考様式2

ご意見
2階に位置しているので受け入れられる障害が限られるのでは？
入って間もないので分からない
無くて良い
ない方が負担が無くて良い
苦情を言ったことがないので対応は分からない
積極的に情報発信した方が良い

会報等でも情報発信した方が良い
楽しく通えている ありがとうございます
預かり、送迎あると良い 時間をもう少し長くして欲しい

いる環境や日常生活全般の状況に関する
題、支援の具体的内容、支援を提供する
理責任者が作成する。

の障がい特性や課題、平日／休日／長期

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

るお子さんの保護者等の方に、事業所

いただくとともに、「ご意見」についても

放課後等デイサービス

事業所における自己評価結果（公表）

参考様式3

公表：平成　　年　月　日

事業所名

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか					
	②	職員の配置数は適切であるか					
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか					
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか					
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか					
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか					
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか					
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか					
適切な支援	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか					
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか					
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか					
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか					
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか					

の提供	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか					
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか					

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか					
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか					
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか					
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか					
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか					
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか					
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか					
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか					
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか					
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか					
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか					
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか					
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか					
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント･トレーニング等の支援を行っているか					

保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか					
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか					
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか					
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか					
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか					
	㉟	個人情報に十分注意しているか					
	㊱	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか					
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか					
非常時等の対応	㊳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか					
	㊴	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか					
	㊵	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか					
	㊶	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか					
	㊷	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか					
	㊸	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか					

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

放課後等
デイサービス

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：平成　　年　　月　　日

事業所名　　保護者等数（児童数）　　回収数　　割

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか					
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか					
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか					
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか					
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか					
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか					
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか					
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか					
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか					
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか					
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか					
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか					
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか					

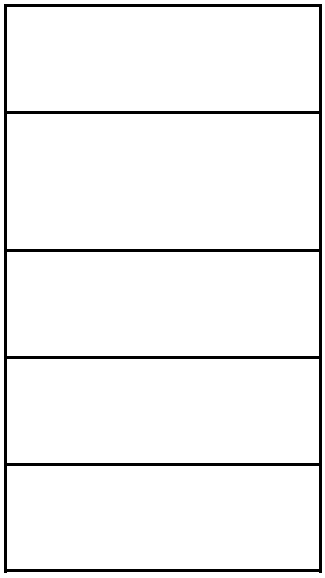
	⑭	個人情報に十分注意しているか					
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか					
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか					
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか					
	⑱	事業所の支援に満足しているか					

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け放課後
表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

参考様式4

割合　　％

ご意見を踏まえた対応



爰等デイサービス評価